

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ФАРМАЦИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор техникума
 М.Б.Экбер
_____ 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального образования в
ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ФАРМАЦИИ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ» (далее – техникум).

1.2. Данное положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 13.07.2015г. (Постановление Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 328 от 20.07.2015г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 478 от 10.09.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г. «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»;
- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Устав и другие локальные документы техникума.

Настоящее Положение является обязательным для Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в техникуме, а также вне техникума.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

2.3. Обучение в техникуме осуществляется по следующим формам:

- дневная;
- очно-заочная;
- заочная.

Дневная форма обучения является основной формой получения определенного уровня образования или квалификации с отрывом от производства.

Заочная и очно-заочная формы обучения являются формами получения определенного уровня образования или квалификации без отрыва от производства.

Организация образовательного процесса на заочной и очно-заочной формам обучения осуществляется в соответствии с государственными стандартами среднего профессионального образования и настоящим Положением, с учетом предусмотренных действующим законодательством льгот для лиц, совмещающих работу с обучением.

Очно-заочная форма обучения предполагает 2–3 дня аудиторных занятий в неделю. Это максимально приближенная к очной форма обучения. Объем знаний максимально соответствует стандартам обучения на дневном отделении.

2.4. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в техникуме.

2.5. Допускается в порядке, установленном техникумом, свободное посещение студентами лекционных занятий (для студентов четвертого курса). Посещение других видов учебных занятий (кроме консультаций) является обязательным для студентов.

2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования в техникуме с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.8. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования в

техникуме определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

2.10. Нормативные учебные дисциплины устанавливаются государственным стандартом образования. Соблюдение их названий и объемов является обязательным для образовательных организаций.

Выборочные учебные дисциплины устанавливаются техникумом.

Место и значение учебной дисциплины, ее общее содержание и требования к знаниям и умениям определяются образовательной программой.

2.11. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с Государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих Государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.12. Образовательная программа среднего профессионального образования техникума включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основным нормативным документом, определяющим организацию учебного процесса в техникуме, является учебный план.

Учебный план техникума определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается техникумом на основе государственного образовательного стандарта СПО и утверждается директором техникума.

2.13. Календарный график учебного процесса разрабатывается на основе учебного плана на учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, в том числе освоения профессиональных модулей, экзаменационных сессий и каникул, сроки прохождения преддипломной практики и т. п. Календарный

график учебного процесса разрабатывается учебной частью и утверждается заместителем директора техникума по учебной работе.

2.14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.15. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования техникум может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.16. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. Образовательная программа среднего профессионального образования в техникуме предусматривает проведение практики обучающихся.

Практика обучающихся, осваивающих ОП СПО, проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

2.18. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.19. В техникуме образовательная деятельность осуществляется на одном из государственных языков согласно Конституции Донецкой Народной Республики.

2.20. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Расписание занятий – это документ, который разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом с соблюдением педагогических и санитарно-гигиенических требований. Он включает теоретическую и практическую подготовку в учебных группах на каждый рабочий день недели. В расписании определяется время, место, учебные предметы, по которым проводятся занятия в учебных группах, и фамилии педагогов, которые их проводят. Расписание занятий составляется под руководством заместителя директора техникума по учебной работе и вывешивается за три дня до начала обучения на доске расписания занятий.

Изменения в расписании занятий отражаются на специальных бланках (временные изменения в расписании) с подписью заведующего отделением и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

2.21. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.22. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.23. Получение среднего профессионального образования в техникуме на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.24. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.25. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

2.26. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Для обучающихся учебный год состоит из:

- двух семестров;
- учебных дней;
- дней проведения промежуточной аттестации;
- экзаменационных сессий;
- выходных, праздничных и каникулярных дней.

Начало учебного года может переноситься техникумом при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.27. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся техникума в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.28. Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год.

Академический час - это минимальная учетная единица учебного времени. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Два академических часа образуют пару академических часов. В техникуме с целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента допускается проведение пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут.

Учебный день - составная часть учебного времени обучающегося, продолжительностью не более 9 академических часов.

Учебная неделя - составная часть учебного времени обучающегося. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной учебной нагрузки (18 академических часов в неделю).

Учебный семестр - составная часть учебного времени обучающегося, который заканчивается промежуточной аттестацией.

2.29. Учебная деятельность обучающихся техникума предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) и выпускной квалификационной работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.29.1. Лекция - основная форма проведения учебных занятий в техникуме, предназначенных для усвоения теоретического материала.

2.29.2. Лабораторное занятие - форма учебного занятия, при которой обучающийся под руководством преподавателя лично проводит натурные или имитационные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области. Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные макеты, установки и т.п.). Итоговая оценка выставляется в журнале учета образовательной деятельности (выполнения лабораторных работ). Итоговые оценки, полученные обучающимися по выполнению лабораторных работ,

учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

2.29.3. Практическое занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения обучающимся соответственно сформулированных задач. Практические занятия проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой. Практическое занятие включает проведение предварительного контроля знаний, умений и навыков обучающихся (студентов), постановку общей проблемы преподавателем и ее обсуждение с участием обучающихся, решения задач с их обсуждением, решение контрольных задач, их проверку, оценивание.

Оценки, полученные обучающимися за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

2.29.4. Семинарское занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой.

На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовленные обучающимися рефераты, их выступления, активность в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию и тому подобное.

Итоговые оценки за каждое семинарское занятие вносятся в соответствующий журнал учета образовательной деятельности.

Полученные обучающимися оценки за отдельные семинарские занятия учитываются при выставлении итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

2.29.5. Консультация – форма учебного занятия, при которой обучающийся получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения.

Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы обучающихся, в зависимости от того, преподаватель консультирует обучающихся по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных задач, или по теоретическим вопросам учебной дисциплины. Объем времени, отведенный преподавателю для проведения консультаций по конкретной дисциплине, определяется учебным планом.

2.29.6. Индивидуальные задания по отдельным дисциплинам (рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы и т.п.) выдаются обучающимся в сроки, предусмотренные образовательной организацией. Индивидуальные задания выполняются обучающимся самостоятельно при консультировании преподавателем.

Допускаются случаи выполнения комплексной тематики несколькими обучающимися.

2.29.7. Курсовые проекты (работы) выполняются с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных обучающимися за время обучения и их применение к комплексному решению конкретного профессионального задания.

Тематика курсовых проектов (работ) должна соответствовать задачам учебной дисциплины и тесно связана с практическими потребностями конкретной специальности.

2.29.8. Выпускные квалификационные работы (проекты) выполняются на завершающем этапе обучения и предусматривают:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических производственных и других задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента, связанных с темой проекта (работы).

Порядок защиты дипломных (квалификационных) проектов (работ) осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ».

2.30. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Учебное время, отведенное для самостоятельной работы обучающегося, регламентируется государственным образовательным стандартом. Содержание самостоятельной работы обучающегося над конкретной дисциплиной определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающегося должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студента.

Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался при проведении учебных занятий.

2.31. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.32. Численность обучающихся в учебной группе очной формы обучения составляет 24 - 30 человек, заочной и очно-заочной – 15-20 человек. Исходя из специфики учебные занятия могут проводиться техникумом с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.33. Освоение образовательной программы в техникуме, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом самостоятельно.

2.34. Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые техникумом, в пределах одного академического года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.35. Промежуточная аттестация проводится в формах экзамена, дифференцированного зачета или зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного учебной программой, и в сроки, установленные учебным планом. Перечень экзаменов и зачетов промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности.

2.35.1. Экзамен – это форма промежуточной аттестации, которая представляет информацию об усвоении обучающимся теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр.

Экзамены сдаются студентами в период промежуточной аттестации, согласно расписанию, которое доводится до ведома преподавателей и студентов не позже, как за месяц до начала аттестации. Отклонение от расписания экзаменов недопустимо.

На подготовку студентов к каждому экзамену необходимо планировать не менее 2-4 дней (в зависимости от семестрового объема учебных часов по дисциплине). Перед каждым экзаменом обязательно проводится консультация.

2.35.2. Дифференцированный зачет – это форма промежуточной аттестации, который заключается в оценке усвоения обучающимся учебного материала по определенной дисциплины исключительно на основании результатов выполненных индивидуальных заданий (расчетных, графических и тому подобное).

Дифференцированный зачет планируется при отсутствии экзамена и не предусматривает обязательное присутствие обучающегося.

2.35.3. Зачет – это форма промежуточной аттестации, который заключается в оценке усвоения обучающимся учебного материала исключительно на основании результатов выполнения им определенных видов работ на практических, семинарских или лабораторных занятиях. Зачет по отдельным дисциплинам проводят по окончании его изучения, к началу промежуточной аттестации.

Зачет планируется при отсутствии экзамена и не предусматривает обязательного присутствия обучающегося.

При наличии уважительных причин (болезнь, семейные обстоятельства), которые документально подтверждены, отдельным обучающимся может устанавливаться индивидуальный график сдачи экзаменов (зачетов).

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов – по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачетную книжку, учебную карточку студента.

2.36. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.37. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Обучающимся техникума, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся техникума, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

2.38. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.39. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в техникуме. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.40. Документ об образовании, представленный при поступлении в техникум, выдается из личного дела лицу, окончившему техникум, выбывшему до окончания техникума, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

III. Контроль учебного процесса

3.1. Целью контроля учебного процесса в техникуме является:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям распорядительных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность техникума;
- реализация учебных планов и программ учебных дисциплин;
- совершенствование теоретического и методического уровня проведения занятий;
- совершенствование организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы;
- состояние учебной дисциплины на занятиях;
- систематическое повышение качества подготовки специалистов, уровня знаний, умений и навыков обучающихся, формирование компетенций.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он

должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи цикловым комиссиям, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок цикловых комиссий техникума;
- участия заместителей директора в заседаниях цикловых комиссий;
- рассмотрения и утверждения соответствующими структурами техникума учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проверок реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей и т.д.;
- проведения внутреннего и внешнего контроля.

3.4. Контроль в техникуме осуществляется директором, заместителями директора, заведующими отделений, председателями цикловых комиссий.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с утвержденными планами.

3.6. Лицам, проводящим контроль, не разрешается вмешиваться в работу преподавателя во время занятия или делать ему замечания.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий(ие) проводит анализ занятия с участием преподавателя, при необходимости – в присутствии представителей администрации техникума, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

3.8. Результаты контроля анализируются председателями цикловых комиссий и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

3.9. Результаты педагогического контроля в масштабе техникума анализируются и обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов, по результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

3.10. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении обучающимися учебного плана в соответствии с графиком учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Техникумом должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- информирование об официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведение их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.