

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе
ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ФАРМАЦИИ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы с обучающимися (студентами) ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ» (далее – ГПОУ «ДТХТФ»).
- 1.2. Общее руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.3. В своей деятельности заместитель директора по воспитательной работе руководствуется следующими нормативными документами, на основе которых разработано данное положение:
 - Конституция Донецкой Народной Республики;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
 - Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
 - Устав ГПОУ «ДТХТФ»;
 - другими документами по обучению и воспитанию молодежи в Донецкой Народной Республике.

II. Основные цели задачи воспитательной работы

- 2.1. Основными целями воспитательной работы в техникуме являются:
 - 2.1.1. Воспитание всесторонне развитой личности, сочетающей в себе высокое духовное богатство, научное мировоззрение, нравственную чистоту, гражданственность, патриотизм, потребность в труде, овладении ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
 - 2.1.2. Формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в политической жизни страны, обладать потребностью самосовершенствования своего профессионализма, личностных, человеческих качеств, умение адаптироваться в условиях современного мира.
 - 2.2.3. Подготовка выпускников ГПОУ «ДТХТФ» как личностей, органически сочетающих в себе высокие профессиональные, гражданские и нравственные качества.

2.2. Для реализации этих целей необходимо решить **следующие задачи**:

2.2.1. Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения:

- определение приоритетов воспитательной работы;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося;
- осуществление личностного развития обучающихся, их морально-этического воспитания; формирование и развитие активной жизненной позиции; гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
- организация взаимодействия сообщества техникума с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

2.2.2. Организация работы по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

2.2.3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления техникума.

2.2.4. Систематическое обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета, методического объединения классных руководителей, семинара классных руководителей и кураторов, заседаниях цикловых комиссий, других структурных подразделениях с выработкой конкретных мер и оценкой деятельности преподавательского состава в данном направлении.

2.2.4 Развитие общественной активности в студенческой среде; поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности техникума; создание нормативно-правовых, социально-экономических, организационных условий для развития молодёжной политики в техникуме, более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь техникума и общества; реализация общественно значимых инициатив молодёжи, общественно полезной деятельности, творческих объединений; раскрытие инновационного потенциала в интересах

развития самой молодежи.

- 2.2.5 Направление всех усилий на создание в техникуме гуманистической воспитательной среды, проведение воспитательной работы по всем направлениям: гражданскому, патриотическому, правовому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др.
- 2.2.6 Реализовывать воспитательного потенциала для обеспечения эффективной работы по внеучебной воспитательной деятельности, оказание содействия в работе Совета студенческого самоуправления, поисково-исследовательской работе с обучающимися.

III. Содержание и организация воспитательной работы

- 3.1. Реализация целей и задач воспитательной работы в техникуме предусматривает:
- 3.1.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- 3.1.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 3.1.3. Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в техникуме.
- 3.1.4. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ - инфекции среди обучающихся.
- 3.1.5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
- 3.1.6. Разработка и внедрение программ адаптации первокурсников в техникуме.
- 3.1.7. Организация и поддержка студенческого самоуправления.
- 3.1.8. Организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного, других направлений деятельности.
- 3.1.9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.
- 3.1.10. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы в техникуме, создание условий для их реализации.
- 3.1.11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

3.2. Структурные блоки воспитательного процесса следующие:

3.2.1. *Воспитание во время проведения учебных занятий.* Воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Их нельзя игнорировать и противопоставлять. В процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности: трудолюбие (учеба – особый напряженный интеллектуальный и физический труд), высокая организованность, дисциплинированность, коллективизм, взаимная ответственность, совестливость, честность и др. В этой связи возникает проблема взаимоотношений преподавателя и обучающегося, которые находятся в субъектно-объектных отношениях. Не только преподаватели воспитывают обучающихся, но и обучающиеся воспитывают и активно влияют на преподавателя, предъявляют к ним свои требования, начиная с внешнего вида, поведения, личного примера, отношения с обучающимися до его профессионализма, профессиональной квалификации и педагогического мастерства. Свои специфические особенности воспитательного воздействия имеют различные дисциплины: при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла имеются возможности фундаментализации знаний обучающихся, формирования чувства гордости за научные достижения отечественных ученых. Гуманитарные дисциплины – проблемы воспитания напрямую связаны с осуществлением принципа гуманитаризации. В центре этих наук – человек, философски мыслящий, грамотный, физически здоровый, психологически подготовленный. В учебных планах предусмотреть обязательное изучение всех базовых курсов в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

3.2.2. *Воспитательная работа во внеучебное время.* Внеучебное время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов обучающихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту для неформального общения. Основные формы внеучебной воспитательной деятельности:

- конференции на интересующие обучающихся темы, встречи с интересными людьми, деятелями науки и искусства и т.п.;
- встречи обучающихся со специалистами по организации здорового образа жизни, борьбы с наркоманией и т.д.;

- тематические вечера для обучающихся различных курсов с пропагандой лучших музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами техникума, оказание им посильной помощи;
- смотры-конкурсы студенческого творчества (научно-технического и художественного), организация в техникуме кружков секций;
- активизация деятельности службы психологической помощи;
- регулярный выпуск газеты «Студия ХЭМФ» с привлечением для работы в редакции студенческого актива;
- совершенствование работы Совета студенческого самоуправления техникума и активизации его воспитательной деятельности.

3.3. *Организация индивидуальной воспитательной работы преподавательского состава с обучающимися* обеспечивает возможность оказания обучающимся помощи в решении проблем их личной жизни, вопросов досуга, быта, семейной жизни и т.п.

3.4. *Координацию воспитательной работы в техникуме осуществляют:* заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, практический психолог, классные руководители и кураторы академических групп, преподаватели техникума.

3.5. Механизм реализации программы воспитания студентов:

3.5.1. Утверждение педагогическим советом Положения о воспитательной работе, Концепции воспитательной работы, других положений по вопросу воспитания обучающихся ГПОУ «ДТХТФ», решений по реализации основных направлений воспитания обучающихся в целях формирования у выпускников качеств гражданина, патриота, высокопрофессиональной, высоконравственной и культурной личности.

3.5.2. Обозначение в ежемесячных планах работы конкретных мер по обеспечению выполнения мероприятий комплексного плана воспитательной работы.

3.5.3. Формирование органов студенческого самоуправления.

3.5.4. Обеспечение эффективного функционирования самоуправляемых организаций и структур в тесном единстве и взаимовлиянии с администрацией, учебной частью.

3.5.5. Систематический контроль выполнения в указанные сроки намеченных мер и отражение данной информации в наглядной агитации.

IV. Обязанности лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в техникуме

4.1. Заместитель директора по воспитательной работе выполняет:

- планирование, организацию и контроль организации воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности воспитательной работы, организацию взаимодействия со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организацию работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- организацию деятельности методического объединения классных руководителей, семинара классных руководителей и кураторов, родительского лектория, совета профилактики правонарушений, организационно-методическую помощь деятельности Совета студенческого самоуправления;
- организацию и проведение профилактических и культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых;
- организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий, контроль выполнения Правил внутреннего распорядка техникума.

4.2. Заведующий отделением выполняет:

- планирование, организацию и контроль организации воспитательной работы на отделении;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности воспитательной работы на отделении;
- организацию работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на отделении;
- организацию и проведение профилактических и культурно-массовых мероприятий на отделении, участие в них обучающихся отделения;
- контроль учебной деятельности, посещаемости и успеваемости обучающихся отделения;
- контроль выполнения Правил внутреннего распорядка обучающимися отделения.

4.3. Практический психолог выполняет:

- работу с обучающимися, педагогическим коллективом, оказывает им

- помощь в разрешении межличностных конфликтов;
- оказание методической помощи классным руководителям, кураторам, заведующим отделениями, преподавателям в работе с обучающимися, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований;
 - оказание помощи в период адаптации обучающимся нового набора;
 - оказание квалифицированной помощи подросткам в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
 - работу по профилактике, психокоррекции и консультированию обучающихся;
 - участие в формировании здоровьесберегающих факторов, и профилактике социально-негативных явлений;
 - содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
 - консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
 - формирование и поддержку благоприятной психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах.
- 4.4. Классный руководитель и куратор выполняет:
- организацию воспитательной, в том числе профилактической работы в коллективе учебной группы;
 - составление в случае необходимости характеристик на обучающихся;
 - контроль учебной деятельности, посещаемости и успеваемости обучающихся;
 - содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
 - организацию работы с родителями;
 - пропаганду здорового образа жизни;
 - изучение склонностей и интересов обучающихся;
 - организацию общественно-полезной деятельности обучающихся;
 - создание благоприятной микросферы и морально-психологического климата в студенческом коллективе;
 - организацию занятости обучающихся в каникулярное и внеурочное время;
 - контроль и редакцию творческой инициативы обучающихся.
- 4.5. Председатель Совета студенческого самоуправления выполняет:
- организацию работы Совета студенческого самоуправления техникума;
 - вовлечение студентов техникума в социально значимые мероприятия.

V. Права лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в техникуме

5.1. Лица, осуществляющие координацию воспитательной работы в техникуме, имеют право:

- получать от структурных подразделений техникума материалы и документацию (справки, информацию), необходимые для осуществления воспитательной работы;
- принимать участие в работе педагогического и методических советов техникума, методического объединения классных руководителей, семинара классных руководителей и кураторов, родительского лектория, совещаний, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к внеучебной и воспитательной работе с обучающимися техникума;
- представлять в различных органах по вопросам, связанным с организацией воспитательной работы с обучающимися;
- осуществлять поиск социальных партнёров и организовывать совместную с ними деятельность по вопросам воспитания студенческой молодёжи;
- обращаться, в случае необходимости, через администрацию техникума с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;
- готовить предложения директору техникума по созданию системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательного процесса колледжа;
- осуществлять взаимодействие с органами государственной власти, ответственными за реализацию молодежной политики;
- посещать занятия, внеклассные мероприятия техникума;
- выступать с обобщением опыта воспитательной работы на различных уровнях;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

VI. Ответственность лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в техникуме

6.1. Степень ответственности лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в техникуме, устанавливается должностными инструкциям